**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2024/2025.**

Предмет:**Математика**

Годишњи фонд часова:**180**

Недељни фонд часова: **5**

|  |
| --- |
| **Месец: СЕПТЕМБАР** |
| Р. бр. наст.теме | Р. бр.часа  | Назив наставне јединице | Тип часа | Облик рада | Метода рада | Исходи(Ученик ће бити у стању да...) | Наставнасредства | Међупредметна корелација | Напомена |
| 1. | 1. | **Упознавање са предметом математика** | Уводни час | Фронтални, групни | Демонстративна, игровна и писана | * уочи различите положаје предмета и бића ослањајући се на своје искуство;
* препозна и разуме ситуације у којима се користе знања из математике.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Ликовна култура, Физичко васпитање, Музичка култура |  |
| 1. | 2. | **Испред – иза** | Обрада | Фронтални, индивидуални и групни | Демонстративна, игровна и писана | * разуме однос испред **–** иза
* одреди шта се налази испред и иза предмета;
* одреди шта се налази испред и иза неког бића.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, пластелин | Ликовна култура, Физичко васпитање, Музичка култура |  |
| 1. | 3. | **Испод – изнад; Горе – доле** | Обрада | Фронтални, индивидуални и групни | Демонстративна, игровна и писана | * разуме однос испод **–** изнад;
* разуме однос горе **–** доле;
* одреди шта се налази испод и изнад предмета,
* одреди шта се налази испод и изнад неког бића;
* одреди шта се налази горе, а шта доле.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, бели папир, наставни листић | Физичко васпитање, Ликовна култура |  |
| 1. | 4. | **Испред – иза; Испод – изнад; Горе – доле** |  Утврђивање | Фронтални, индивидуалнии групни | Демонстративна, игровна и писана | * зна да одреди међусобни положај предмета и бића и њихов положај у односу на тло.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, бели папир, наставни листић | Физичко васпитање, Ликовна култура |  |
| 1. | 5. | **У, на, ван** | Обрада | Фронтални, индивидуални и групни | Демонстративна, игровна и писана | * зна да одреди и именује односе у, на и ван.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, пластелин, обруч или креда | Физичко васпитање, Ликовна култура |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 6. | **Између, лево – десно** | Обрада | Фронтални, индивидуални, групни | Игровна, писана, демонстративна | * зна да одреди шта се налази између, лево и десно у односу на неки предмет или на неко биће.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, бели папир, музички плејер, пројектор | Физичко васпитање, Ликовна култура, Музичка култура |  |
| 1. | 7. | **У, на, ван. Између, лево – десно** |  Утврђивање | Фронтални, индивидуални, групни. | Игровна, писана, демонстративна | * зна да одреди и именује односе у, на и ван;
* зна да одреди шта се налази између, лево и десно у односу на неки предмет или на неко биће.
 | Наставни листић, музички плејер, пројектор, бели папир с цветом и срце од црвеног пластелина | Физичко васпитање, ликовна култура, музичка култура |  |
| 1. | 8. | **Са исте стране – са супротних страна** | Обрада | Фронтални, индивидуални, групни. | Игровна, писана, демонстративна | * зна да одреди шта се налази са исте стране, а шта са супротних страна.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, креда  | Физичко васпитање, ликовна култура |  |
| 1. | 9. | **Играмо се** | Утврђивање | Фронтални, индивидуални, групни | Игровна, писана, демонстративна | * зна да одреди међусобни положај предмета, бића и њихов положај у односу на тло.
 | Свеска, бојице | Физичко васпитање, ликовна култура |  |
| 1. | 10. | **Усправно, водоравно** | Обрада | Фронтални, индивидуални, групни | Игровна, писана, демонстративна | * зна да разликује положаје усправно и водоравно.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник,сличице, наставни листић | Физичко васпитање, ликовна култура |  |
| 1. | 11. | **Усправно, водоравно** | Обрада | Фронтални, индивидуални, групни | Игровна, писана, демонстративна | * зна да разликује положаје усправно и водоравно.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник,сличице, наставни листић | Физичко васпитање, ликовна култура |  |
| 1. | 12. | **Усправно, водоравно** | Утврђивање | Фронтални, индивидуални, групни | Игровна, писана, демонстративна | * зна да разликује положаје усправно и водоравно.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник,сличице, наставни листић | Физичко васпитање, ликовна култура |  |
| 1. | 13. | **Поређење по величини** | Обрада | Фронтални, индивидуални, групни | Игровна, писана, демонстративна | * зна да одреди шта је више, шта је ниже;
* зна да одреди шта је краће, шта је дуже;
* зна да одреди шта је шире, шта је уже.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, сличице, наставни листић, бели листови папира | Физичко васпитање, ликовна култура |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 14. | **Поређење по величини** | Утврђивање | Фронтални, индивидуални, групни | Игровна, писана, демонстративна | * зна да одреди шта је више, шта је ниже;
* зна да одреди шта је краће, шта је дуже;
* зна да одреди шта је шире, шта је уже.
 | Наставни листић, пројектор | Физичко васпитање, ликовна култура, енглески језик |  |
| 1. | 15. | **Положај и вевичина предмета** | Провера | Фронтални, индивидуални | Писана | * зна да примени знање о положају и величини предмета.
 | Наставни листић | Ликовна култура |  |
| 2. | 16. | **Облик предмета** | Обрада | Фронтални, индивидуални, групни | Игровна, писана, усмена | * зна да уочи различите облике предмета водећи се својим искуством.
 | Уџбеник, игитални уџбеник | Ликовна култура, музичка култура, физичко васпитање |  |
| 2. | 17. | **Предмети облика лопте и коцке** | Обрада | Фронтални, индивидуални, групни | Игровна, писана, усмена | * зна да уочи и именује предмете облика коцке и лопте из непосредне околине;
* зна да именује геометријска тела лопту и коцку.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, пластелин, кликери, игра „Не љути се човече“, сламчице или чачкалице | Ликовна култура, физичко васпитање |  |
| 2. | 18. | **Предмети облика лопте и коцке** | Утврђивање | Фронтални, индивидуални, групни | Игровна, писана, усмена | * зна да уочи и именује предмете облика коцке и лопте из непосредне околине;
* зна да именује геометријска тела лопту и коцку.
 | Наставни листић | Ликовна култура, физичко васпитање |  |
| 2. | 19. | **Предмети облика квадра и ваљка** | Обрада | Фронтални, индивидуални, групни | Игровна, писана, усмена | * зна да уочи и именује предмете облика квадра и ваљка из непосредне околине;
* зна да именује геометријска тела квадар и ваљак.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, пластелин, сламчице или чачкалице, џак, геометријска тела облика коцке, лопте, квадра и ваљка.  | Ликовна култура, физичко васпитање |  |
| 2. | 20. | **Предмети облика квадра и ваљка** | Утврђивање | Фронтални, индивидуални, групни | Игровна, писана, усмена | * зна да уочи и именује предмете облика квадра и ваљка из непосредне околине;
* зна да именује геометријска тела квадар и ваљак.
 | Наставни листић, џак, геометријска тела облика коцке, лопте, квадра, ваљка, купе и пирамиде. | Ликовна култура, физичко васпитање |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | 21 | **Предмети облика купе и пирамиде** | Обрада | Фронтални, индивидуални, групни | Игровна, писана, усмена | * зна да уочи и именује предмете облика квадра и ваљка из непосредне околине;
* зна да именује геометријска тела квадар и вaљак.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, пластелин, сламчице или чачкалице, џак, геометријска тела облика коцке, лопте, квадра, ваљка, купе и пирамиде.  | Ликовна култура, физичко васпитање |  |

Самопроцена остварености планa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2024/2025.**

Предмет:**Математика**

Годишњи фонд часова:**180**

Недељни фонд часова: **5**

|  |
| --- |
| **Месец: ОКТОБАР** |
| Р. бр. наст.теме | Р. бр.часа  | Назив наставне јединице | Тип часа | Облик рада | Метода рада | Исходи(Ученик ће бити у стању да...) | Наставнасредства | Међупредметна корелација | Напомена |
| 2. | 22. | **Предмети облика купе и пирамиде** | Утврђивање  | Фронтални, индивидуални и групни | Демонстративна, игровна и писана | * зна да уочи и именује предмете облика купе и пирамиде из непосредне околине;
* зна да именује геометријска тела лопту и коцку.
 | Наставни листић, џак, геометријска тела лопта, коцка, квадар, ваљак, купа и пирамида | Ликовна култура, Физичко васпитање |  |
| 2. | 23. | **Предмети облика круга, квадрата, правоугаоника и троугла** | Обрада | Фронтални, индивидуални и групни | Демонстративна, игровна и писана | * зна да предмети могу имати различит облик као што су круг, квадрат, правоугаоник и троугао.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, играчка у коју се убацују различите фигуре, пројектор, музички плејер | Ликовна култура, физичко васпитање, музичка култура |  |
| 2. | 24. | **Предмети облика круга, квадрата, правоугаоника и троугла** | Утврђивање | Фронтални, индивидуални и групни | Демонстративна, игровна и писана | * зна да предмети могу имати различит облик као што су круг, квадрат, правоугаоник и троугао.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, наставни листић, пројектор, музички плејер | Ликовна култура, физичко васпитање, музичка култура |  |
| 2. | 25. | **Научили смо**  | Провера | Фронтални и индивидуални | Писана | * зна да примени знање о облику предмета.
 | Наставни листић | Ликовна култура |  |
| 2. | 26.27.28. | **Научили смо - ПРОЈЕКАТ** | Примена - пројекат | Фронтални и групни | Демонстративна, игровна и писана | * зна да примени знања о положају, величини и облику предмета.
 | Наставни листићи, чачкалице (сламчице), пластелин, бојице, бели папир, конопци различитих дужина, лопте различитих величина, кутија облика квадра, кутија облика коцке, креде, вијача, греда, чуњеви, обруч, коцке, кутије различитих величина и облика, тканина и вата, макарони, паста, шпагете, глина. | Ликовна култура, физичко васпитање |  |
| 3. | 29. | **Скуп. Елементи скупа** | Обрада | Фронтални, групни ииндивидуални | Вербална, илустративно-демонстративна, игровна | * зна шта је скуп и елемент скупа.
 | Постер - фотографије аутомобила, дидактички материјал (штапићи, жетони, коцкице), уџбеник -1 део, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура, свет око нас |  |
| 3. | 30. | **Скупови са истим и различитим бројем елемената** | Обрада | Фронтални, групни индивидуални | Дијалошка, илустративно-демонстративна, практичних радова | * зна да скупови могу имати једнак или различит број елемената.
 | Дидактички материјал (штапићи, жетони, коцкице), цртежи, мултимедијална презентација, уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура, свет око нас |  |
| 3. | 31. | **Скупови** | Утврђивање | Фронтални и индивидуални | Дијалошка, илустративно-демонстративна, практичних радова | * зна шта је скуп и елемент скупа
* зна да скупови могу имати једнак или различит број елемената.
 | Дидактички материјал (штапићи, жетони, коцкице), уџбеник-, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура, свет око нас |  |
| 3. | 32. | **Бројање** | Обрада | Фронтални, индивидуални | Вербална, илустративно-демонстративна | * зна да изброји колико има предмета и бића.
 | Аудио запис, дидактички материјал (штапићи, жетони, коцкице), уџбеник, | Српски језик, ликовна култура, свет око нас, музичка култура |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | 33. | **Број 1** | Обрада | Фронтални, индивидуални | Вербална, илустративно-демонстративна | * зна да прочита и запише број 1;
* зна да су цифре знаци за записивање бројева.
 | Дидактички материјал (штапићи, жетони, коцкице), уџбеник, дигитални садржаји | Српски језик, ликовна култура, свет око нас |  |
| 3. | 34. | **Број 2** | Обрада | Фронтални и индивидуални | Вербална, демонстративна, илустративна, текстуална | * зна да прочита и напише број 2.
 | Дидактички материјал (штапићи, жетони, коцкице), уџбеник, дигитални садржаји | Српски језик, ликовна култура, свет око нас |  |
| 3. | 35. | **Бројeви 1 и 2** | Утврђивање | Фронтални и индивидуални | Илустративно-демонстративна, дијалошка,практичних радова | * зна да препозна, именује и запишескупове са једним и два елемента;
* зна да примењује знање о бројевима један и два у у решавању животних ситуација.
 | Дидактички материјал (штапићи, жетони, коцкице), уџбеник, дигитални садржаји | Ликовна култура, свет око нас, српски језик |  |
| 3. | 36. | **Број 3** | Обрада | Фронтални и индивидуални | Дијалошка, демонстративно-илустративна | * зна да прочита и напише број 3.
 | Уџбеник, дидактички материјал | Српски језик, свет око нас, ликовна култура |  |
| 3. | 37. | **Број 4** | Обрада | Фронтални, индивидуални и рад у групи | Вербална, илустративно-демонстративна, практичних радова | * зна да прочита и напише број 4.
 | Уџбеник-Математика, први део, дидактички материјал (жетони, штапићи, коцкице), сличице животиња | Ликовна култура, свет око нас, српски језик |  |
| 3. | 38. | **Бројeви 3 и 4** | Утврђивање | Фронтални, индивидуални и рад пару | Илустративно-демонстративна, дијалошка,практичних радова | * зна да препозна, именује и записује скупове са три и четири елемента.
 | Дидактички материјал, уџбеник  | Ликовна култура, свет око нас, музичка култура |  |
| 3. | 39. | **Број 5** | Обрада | Фронтални и индивидуални | Вербална, илустративно-демонстративна | * зна да прочита и напише број 5.
 | Дидактички материјал, уџбеник  | Ликовна култура, свет око нас, српски језик |  |
| 3. | 40. | **Бројеви од 1 до 5** | Утврђивање | Фронтални, индивидуални и групни | Вербална, илустративно-демонстративна, практичних радова | * зна да чита и пише бројеве до 5;
* зна да примењује знања о бројевима од 1 до 5 .
 | Дидактички материјал, уџбеник  | Ликовна култура, свет око нас |  |
| 3. | 41. | **Знаци <, >, =** | Обрада | Фронтални, индивидуални и рад пару | Илустративно-демонстративна, дијалошка,практичних радова | * зна да чита знакове веће, мање и једнако
* зна да упореди бројеве до5.
 | Дидактички материјал (штапићи, коцкице, жетони), уџбеник и дигитални уџбеник | Ликовна култура, природа и друштво, физичко васпитање |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | 42. | **Знаци <, >, =** | Утврђивање | Фронтални, индивидуални и рад пару | Илустративно-демонстративна, дијалошка,практичних радова | * зна да чита знакове веће, мање и једнако;
* зна да упореди бројеве до5.
 | Спортски реквизити, уџбеник, наставни листић | Ликовна култура, свет око нас, српски језик |  |
| 3. | 43. | **Знаци + и -** | Обрада | Фронтални, рад у пару и индивидуални  | Вербална, илустративно-демонстративна, практичних радова | * зна да здружује елементе два скупа користећи знак плус;
* зна да чита и записује знакове плус (+) и минус (-).
 | Дидактички материјал (штапићи, жетони, коцкице), видео запис, уџбеник, | Српски језик, ликовна култура, свет око нас, физичко васпитање |  |
| 3. | 44. |  **Знаци + и -** | Утврђивање | Фронтални, рад у пару и индивидуални  | Вербална, илустративно-демонстративна, практичних радова | * зна да здружује елементе два скупа користећи знак плус;
* зна да чита и записује знакове плус (+) и минус (-).
 | Дидактички материјал (штапићи, жетони, коцкице), видео запис, уџбеник | Српски језик, ликовна култура, свет око нас, физичко васпитање |  |

Самопроцена остварености планa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2024/2025.**

Предмет:**Математика**

Годишњи фонд часова:**180**

Недељни фонд часова: **5**

|  |
| --- |
| **Месец: НОВЕМБАР** |
| Р. бр. наст.теме | Р. бр.часа  | Назив наставне јединице | Тип часа | Облик рада | Метода рада | Исходи(Ученик ће бити у стању да...) | Наставнасредства | Међупредметна корелација | Напомена |
| 3. | 45. |  **Сабирање. Сабирци и збир** | Oбрада | Фронтални и индивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * разликује сабирке и збир; зна да је резултат сабирања збир; да је знак за сабирање + (плус).
 | Дидактички материјал Уџбеник-1 део, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура, свет око нас |  |
| 3. | 46. | **Сабирање. Сабирци и збир** | Утврђивање | Фронтални и индивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * разликује сабирке и збир; зна да је резултат сабирања збир; да је знак за сабирање + (плус).
 | Дидактички материјал Уџбеник-1 део, дигитални уџбеник, припремљени задаци | Српски језик, ликовна култура, свет око нас |  |
| 3. |  47. | **Одузимање. Умањеник, умањилац, разлика** | Обрада | Фронтални и индивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * зна да је одузимање рачунска операција којом одређујемо разлику два броја.
 | Уџбеник – 1 , дигитални уџбеник, дидактички материјал | Српски језик, ликовна култура, свет око нас |  |
| 3. | 48. | **Одузимање. Умањеник, умањилац, разлика** | Утврђивање | Фронтални и индивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * зна да је одузимање рачунска операција којом одређујемо разлику два броја.
 | Дидактички материјал (штапићи, жетони, коцкице), слике, видео запис, Уџбеник-1 део, | Српски језик, ликовна култура музичка култура |  |
| 3. | 49. | **Сабирање и одузимање** | Провера | Фронтални, индивидуални и групни | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * разликује сабирке и збир; умањеник, умањилац и разлику. Зна да одреди збир или разлику два броја.
 | Дидактички материјал Уџбеник-1 део, дигитални уџбеник, припремљени задаци | Српски језик, ликовна култура, свет око нас |  |
| 3. | 50. | **Сабирање и одузимање** | Провера | Фронтални и индивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * разликује сабирке и збир; умањеник, умањилац и разлику. Зна да одреди збир или разлику два броја.
 | Дидактички материјал Уџбеник-1 део, дигитални уџбеник, припремљени задаци | Српски језик, ликовна култура, свет око нас |  |
| 3. | 51. | **Број 0** | Обрада | Фронтални и индивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * зна да прочита и напише број 0.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | 52. | **Број 0** | Утврђивање | Фронтални и индивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * зна да прочита и напише број 0.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |
| 3. | 53. | **Бројевна права** | Обрада | Фронтални и индивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * зна шта је бројевна права; зна да одреди претходник и следбеник броја.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |
| 3. | 54. | **Бројевна права** | Обрада | Фронтални и индивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * зна шта је бројевна права; зна да одреди претходник и следбеник броја.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |
| 3. | 55. | **Бројевна права** | Утврђивање | Фронтални и индивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * зна шта је бројевна права; зна да одреди претходник и следбеник броја.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |
| 3. | 56. | **Број 6** | Обрада | Фронтални и индивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * зна да прочита и напише број 6.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |
| 3. | 57. | **Број 7** | Обрада | Фронтални и индивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * зна да прочита и напише број 7.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |
| 3. | 58. | **Бројеви 6 и 7**  | Утврђивање | Фронтални и индивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * зна да прочита и напише бројеве
* 6 и 7.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |
| 3. | 59. | **Број 8** | Обрада | Фронтални и индивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * зна да прочита и напише број 8.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |
| 3. | 60. | **Број 9** | Обрада | Фронтални и индивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * зна да прочита и напише број 9.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |
| 3. | 61. | **Бројеви 8 и 9**  | Утврђивање | Фронтални и индивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * зна да прочита и напише бројеве
* 8 и 9.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |
| 3. | 62. | **Број 10** | Обрада | Фронтални и индивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * зна да прочита и напише број 10.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |
| 3. | 63. |  **Број 10** | Обрада | Фронтални и индивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * зна да прочита и напише број 10.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |

Самопроцена остварености планa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2024/2025.**

Предмет:**Математика**

Годишњи фонд часова:**180**

Недељни фонд часова: **5**

|  |
| --- |
| **Месец: ДЕЦЕМБАР** |
| Р. бр. наст.теме | Р. бр.часа  | Назив наставне јединице | Тип часа | Облик рада | Метода рада | Исходи(Ученик ће бити у стању да...) | Наставнасредства | Међупредметна корелација | Напомена |
| 3. | 64. |  **Бројеви до 10**  | Утврђивање | Фронтални и индивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * прочита, запише и упореди бројеве до 10;
* одреди највећи и најмањи број; сабира и одузима до 10.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |
| 3. | 65. | **Једноцифрени и двоцифрени бројеви** | Обрада | Фронталнииндивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * разликује једноцифрене од двоцифрених брoјева и уочи најмањи и највећи
* једноцифрен број.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |
| 3. | 66. | **Бројеви до 10 – текстуални задаци** | Утврђивање | Фронталнииндивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * прочита, запише и упореди бројеве до 10;
* одреди највећи и најмањи број; сабира и одузима до 10.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |
| 3. | 67. | **Бројеви до 10**  | Утврђивање | Фронталнииндивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * прочита, запише и упореди бројеве до 10;
* одреди највећи и најмањи број; сабира и одузима до 10.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |
| 3. | 68. | **Бројеви до 10** | Провера | Фронталнииндивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * прочита, запише и упореди бројеве до 10;
* одреди највећи и најмањи број;сабира и одузима до 10.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |
| 3. | 69. | **Представљање бројева од 0 до 10 на бројевној правој** | Обрада | Фронталнииндивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * графички представи, пише, упоређује и чита обрађене бројеве;
* сабира и одузима до 10, уочи правило и настави започети низ.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |
| 3. | 70. | **Представљање бројева од 0 до 10 на бројевној правој** | Утврђивање | Фронталнииндивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * графички представи, пише, упоређује и чита обрађене бројеве;
* сабира и одузима до 10, уочи правило и настави започети низ.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | 71. | **Парни и непарни бројеви** | Обрада | Фронталнииндивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * разликује парне и непарне бројеве.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |
| 3. | 72. | **Парни и непарни бројеви** | Обрада | Фронталнииндивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * разликује парне и непарне бројеве.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |
| 3. | 73. | **Парни и непарни бројеви** | Утврђивање | Фронталнииндивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * разликује парне и непарне бројеве.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |
| 3. | 74. | **Научили смо** | Провера | Фронталнииндивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * примени усвојено знање на новим задацима и условима.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |
| 3. | 75. | **Играмо се** | Провера | Фронталнииндивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * примени усвојено знање на новим задацима и условима.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |
| 3. | 76. | **Веза сабирања и одузимања** | Обрада | Фронталнииндивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * зна да уочи везу између сабирања и одузимања.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |
| 3. | 77. | **Веза сабирања и одузимања** | Обрада | Фронталнииндивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * зна да уочи везу између сабирања и одузимања.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |
| 3. | 78. | **Веза сабирања и одузимања** | Утврђивање | Фронталнииндивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * зна да уочи везу између сабирања и одузимања.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |
| 3. | 79. | **Десетица** | Обрада | Фронталнииндивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * бројеви од 1 до 10 чине прву десетицу;
* колико јединица има број 10; како се обележавају јединице и десетице;
* да 1 десетица има 10 јединица.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |
| 3. | 80. | **Десетица** | Утврђивање | Фронталнииндивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * бројеви од 1 до 10 чине прву десетицу;
* колико јединица има број 10; како се обележавају јединице и десетице;
* да 1 десетица има 10 јединица.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |
| 3. | 81. | **Редни бројеви** | Обрада | Фронталнииндивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * зна да редни бројеви показују који је неко или нешто по реду.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |
| 3. | 82. | **Редни бројеви** | Обрада | Фронталнииндивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * зна да редни бројеви показују који је неко или нешто по реду.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | 83. | **Редни бројеви** | Утврђивање | Фронталнииндивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * зна да редни бројеви показују који је неко или нешто по реду.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |

Самопроцена остварености планa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2024/2025.**

Предмет:**Математика**

Годишњи фонд часова:**180**

Недељни фонд часова: **5**

|  |
| --- |
| **Месец: ЈАНУАР** |
| Р. бр. наст.теме | Р. бр.часа  | Назив наставне јединице | Тип часа | Облик рада | Метода рада | Исходи(Ученик ће бити у стању да...) | Наставнасредства | Међупредметна корелација | Напомена |
| 3. | 84. | **За толико већи, за толико мањи број** | Обрада | Фронталнииндивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * зна да одреди за толико већи и за толико мањи број.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |
| 3. | 85. | **За толико већи, за толико мањи број** | Утврђивање | Фронтални и индивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * зна да одреди за толико већи и за толико мањи број.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |
| 3. | 86. | **Задаци који се решавају сабирањем и одузимањем. Појам заграда** | Обрада | Фронталнииндивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * зна како се пишу заграде; зна да реши задатак помоћу заграда.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |
| 3. | 87. | **Задаци који се решавају сабирањем и одузимањем. Појам заграда** | Утврђивање | Фронталнииндивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * зна како се пишу заграде;
* зна да реши задатак помоћу заграда.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |
| 3. | 88. | **Научили смо**  | Провера | Фронталнииндивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * решава задатке са сабирањем и одузимањем без прелаза десетице
* разуме и користи заграду поштујући приоритет рачунских операција унутар ње.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |
| 3. | 89. | **Замена места сабирака** | Обрада | Фронталнииндивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * зна да се збир неће променити ако сабирци замене своја места.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |
| 3. | 90. | **Замена места сабирака** | Утврђивање | Фронталнииндивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * зна да се збир неће променити ако сабирци замене своја места.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | 91. | **Здруживање места сабирака** | Обрада | Фронталнииндивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * зна да здружује сабирке и тако лакше одреди збир.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |
| 3. | 92. | **Здруживање места сабирака** | Утврђивање | Фронталнииндивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * зна да здружује сабирке и тако лакше одреди збир.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |

Самопроцена остварености планa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2024/2025.**

Предмет:**Математика**

Годишњи фонд часова:**180**

Недељни фонд часова: **5**

|  |
| --- |
| **Месец: ФЕБРУАР** |
| Р. бр. наст.теме | Р. бр.часа  | Назив наставне јединице | Тип часа | Облик рада | Метода рада | Исходи(Ученик ће бити у стању да...) | Наставнасредства | Међупредметна корелација | Напомена |
| 3. | 93. | **Непознат сабирак**  | Обрада | Фронталнииндивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * зна да одреди непознати
* сабирак.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |
| 3. | 94. | **Непознат сабирак**  | Обрада | Фронталнииндивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * зна да одреди непознати
* сабирак.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |
| 3. | 95. | **Непознат сабирак**  | Утврђивање | Фронталнииндивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * зна да одреди непознати
* сабирак.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |
| 3. | 96. | **Непознати умањилац** | Обрада | Фронталнииндивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * зна да одреди непознати умањилац.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |
| 3. | 97. | **Непознати умањилац** | Утврђивање | Фронталнииндивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * зна да одреди непознати умањилац.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |
| 3. | 98. | **Непознати умањеник** | Обрада | Фронталнииндивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * зна да одреди непознати умањеник.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |
| 3. | 99. | **Непознати умањеник** | Утврђивање | Фронталнииндивидуални | Дијалошка, демонстративна и илустративна | * зна да одреди непознати умањеник.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура |  |
| 3. | 100. | **Научили смо; Игром до знања: Цифра до цифре број** | Провера | Фронтални, групни,индивидуални | Илустративна вербална и метода писаних радова | * зна који бројеви чине прву десетицу;
* зна шта су редни бројеви;
* зна да примењује знања о бројевима прве десетице и редним бројевима у решавању животних ситуација.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, припре-мљени задаци | Српски језик, ликовна култура, свет око нас |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  4. | 101. | **Бројеви од 11 до 15** | Обрада | Фронталнииндивидуални | Дијалошка, демонстративна и илустративна | * зна како се читају и пишу бројеви од 11 до 15.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник,задаци. | српски језик, ликовна култура, свет око нас |  |
| 4. | 102. | **Бројеви од 11 до 15** | Oбрада | Фронтални и индивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * зна како се читају и пишу бројеви од 11 до 15.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник,припремљени задаци | Српски језик, ликовна култура |  |
| 4. | 103. | **Бројеви од 11 до 15** | Утврђивање | Фронтални и индивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * зна како се читају и пишу бројеви од 11 до 15.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник,припремљени задаци | Српски језик, ликовна култура |  |
| 4. | 104. | **Бројеви од 16 до 20** | Обрада | Фронтални и индивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна  | * зна како се читају и пишу бројеви од 16 до 20;
* зна да бројеви од 11 до 20 припадају другој десетици.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник,припремљени задаци | Српски језик, ликовна култура, музичка култура |  |
| 4. | 105. | **Бројеви од 16 до 20** | Обрада | Фронтални и индивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна, | * зна како се читају и пишу бројеви од 16 до 20;
* зна да бројеви од 11 до 20 припадају другој десетици.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник,припремљенизадаци | Српски језик, ликовна култура |  |
| 4. | 106. | **Бројеви друге десетице** | Утврђивање | Фронтални, групни и индивидуални | Дијалошка,демонстративна,илустративна,практичних радова | * зна како се читају и пишу бројеви од 11 до 20;
* зна да бројеви од 11 до 20 припадају другој десетици
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, припремљени задаци | Српски језик, ликовна култура, свет око нас, физичко васпитање |  |
| 4. | 107. | **Сабирање (12+4)** | Обрада | Фронтални и индивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна, игровна, писаних радова | * зна да сабира двоцифрени и једноцифрени број у оквиру друге десетице.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, припремљени задаци | Српски језик, ликовна култура, свет око нас |  |
| 4. | 108. | **Сабирање (12+4)** | Утврђивање | Фронтални, индивидуални и групни | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * зна да сабира двоцифрени и једноцифрени број у оквиру друге десетице.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, припремљени задаци | Српски језик, ликовна култура, свет око нас |  |
| 4. | 109. | **Одузимање (18-2)** | Обрада | Фронтални и индивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна | * зна да одузима једноцифрени број од двоцифреног у оквиру друге десетице.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, дидактички материјал | Српски језик, ликовна култура, свет око нас |  |
| 4. | 110. | **Одузимање (18-2)**  | Утврђивање  | Фронтални и индивидуални | Дијалошка, демонстративна, илустративна, писаних радова | * зна да одреди непознати сабирак.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, дидактички материјал | Српски језик, ликовна култура музичка култура, свет око нас |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | 111. | **Сабирање са прелазом преко десетице (8+5)** | Обрада | Фронтални, рад у пару и индивидуални | Илустративно-демонстративна вербална и писаних радова | * зна да сабира два једноцифрена броја са прелазом преко десетице.
 | Уџбеник – Математика 2. део, дидактички материјал, припремљени задаци за рад у пару | Српски језик, ликовна култура, свет око нас |  |

Самопроцена остварености планa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2024/2025.**

Предмет:**Математика**

Годишњи фонд часова:**180**

Недељни фонд часова: **5**

|  |
| --- |
| **Месец: MAРТ** |
| Р. бр. наст.теме | Р. бр.часа  | Назив наставне јединице | Тип часа | Облик рада | Метода рада | Исходи(Ученик ће бити у стању да...) | Наставнасредства | Међупредметна корелација | Напомена |
| 4. | 112. | **Сабирање са прелазом преко десетице (8+5)** | Обрада | Фронтални и индивидуални | Илустративно-демонстративна вербална и писаних радова | * зна да сабира два једноцифрена броја са прелазом преко десетице.
 | Уџбеник – Математика 2. део, дидактички материјал, припремљени задаци | Српски језик, ликовна култура, свет око нас |  |
| 4. | 113. | **Сабирање са прелазом преко десетице (8+5)** | Утврђивање | Фронтални, групни и индивидуални | Вербална и игровна | * зна да сабира два једноцифрена броја са прелазом преко десетице.
 | Уџбеник – Математика 2. део, дидактички материјал, припремљени задаци, спортски реквизити | Српски језик, физичко |  |
| 4. | 114. | **Одузимање са прелазом преко десетице (14-6)** | Обрада | Фронтални и индивидуални | Илустративно-демонстративна вербална и писаних радова | * зна да одузима једноцифрени број од двоцифреног, са прелазом преко десетице.
 | Уџбеник – Математика 2. део, дидактички материјал | Српски језик, ликовна култура, свет око нас |  |
| 4. | 115. | **Одузимање са прелазом преко десетице (14-6)** | Утврђивање | Фронтални и индивидуални | Илустративно-демонстративна вербална и писаних радова | * зна да одузима једноцифрени број од двоцифреног, са прелазом преко десетице.
 | Уџбеник – Математика 2. део, дидактички материјал | Српски језик, ликовна култура, свет око нас |  |
| 4. | 116. | **Текстуални задаци** | Обрада | Фронтални и индивидуални | Илустративно-демонстративна вербална и писаних радова | * зна да реши текстуални задатак са две операције.
 | Уџбеник – Математика 2. део, дидактички материјал, припремљени задаци | Српски језик, ликовна култура, свет око нас |  |
| 4. | 117. | **Новац** | Обрада | Фронтални и индивидуални, рад у пару | Илустративно-демонстративна вербална и писаних радова  | * зна да разликује и упоређује вредност кованих и папирних новчаница до 20 динара.
 | Уџбеник – Математика 2. део, дидактички материјал, новчанице | Српски језик, ликовна култура, свет око нас |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | 118. | **Новац** | Утврђивање | Фронтални и индивидуални, рад у пару | Илустративно-демонстративна вербална и писаних радова | * зна да разликује и упоређује вредност кованих и папирних новчаница до 20 динара.
 | Уџбеник – Математика 2. део, дидактички материјал, играчке, новчанице | Српски језик, ликовна култура, свет око нас |  |
| 4. | 119. | **Научили смо** | Утврђивање | Фронтални, групни и индивидуални | Илустративно-демонстративна вербална и писаних радова | * зна да правилно чита и пише бројеве друге десетице, сабира, одузима и решава текстуалне задатке до 20;
* разликује и упоређује вредност кованих и папирних новчаница до 20 динара.
 | Уџбеник – Математика 2. део, дидактички материјал, играчке, новчанице, припремљени задаци | Српски језик, ликовна култура, свет око нас |  |
| 4. | 120. | **Научили смо / Провера знања** | Провера | Фронтални и индивидуални | Илустративно-демонстративна вербална и писаних радова | * зна да правилно чита и пише бројеве друге десетице, сабира, одузима и решава текстуалне задатке до 20.
 | Уџбеник – Математика 2. део, дидактички материјал, | Српски језик, ликовна култура, свет око нас |  |
| 4. | 121. | **Игром до знања: На путу до циља** | Игра | Фронтални, индивидуални, групни | Писана, игровна | * зна да разликује и да се подсети претходних искуства о линијама.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, музички плејер, пројектор | Ликовна култура, музичка култура, физичко васпитање |  |
| 5. | 122. | **Линије**  | Обрада | Фронтални, индивидуални, у пару | Писана и демонстративна | * зна да разликује праву, криву, изломљену, затворену и отворену линију.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, по три канапа за све ученике | Ликовна култура, физичко васпитање |  |
| 5. | 123. | **Линије** | Утврђивање | Фронтални, индивидуални, у пару | Писана, демонстративна | * зна да разликује праву, криву, изломљену, затворену и отворену линију.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Ликовна култура |  |
| 5. | 124. | **Тачка и дуж** | Обрада | Фронтални, индивидуални, у пару | Писана, демонстративна | * зна да црта праву линију и дуж помоћу лењира.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, лењир, пластелин, чачкалице (сламчице) | Ликовна култура |  |
| 5. | 125. | **Тачка и дуж**  | Утврђивање | Фронтални, индивидуални, у пару | Писана и демонстративна | * зна да црта праву линију и дуж помоћу лењира.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, лењир, наставни листић | Ликовна култура |  |
| 5. | 126. | **Линије. Тачка и дуж** | Утврђивање | Фронтални, индивидуални, у пару | Писана и демонстративна | * зна да разликује праву, криву, изломљену, затворену и отворену линију;
* зна да црта праву линију и дуж помоћу лењира.
 | Лењир, наставни листић | Ликовна култура |  |
| 5. | 127. | **Цртамо и меримо** | Обрада | Фронтални, индивидуални, групни | Писана и демонстративна | * зна да измери дужину педљем, стопом, кораком, лактом и неким предметом;
* зна да обележи тачке и нацрта фигуре у квадратној мрежи на основу упутства.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, лењир | Ликовна култура, физичко васпитање |  |
| 5. | 128. | **Научили смо** | Провера | Фронтални, индивидуални | Писана | * зна да измери дужину педљем, стопом, кораком, лактом и неким предметом;
* зна да обележи тачке и нацрта фигуре у квадратној мрежи на основу упутства;
* зна да црта праву линију и дуж помоћу лењира;
* зна да разликује праву, криву, испрекидану, отворену и затворену линију.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, лењир | Ликовна култура, физичко васпитање |  |
| 6. | 129. | **Десетице прве стотине** | Обрада | Фронтални, индивидуални | Писана | * зна да запише десетице прве стотине.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, музички плејер, пројектор, жетони и штапићи | Ликовна култура, физичко васпитање, музичка култура |  |
| 6. | 130. | **Десетице прве стотине** | Утврђивање | Фронтални, индивидуални | Писана | * зна да запише десетице прве стотине.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, наставни листић | Ликовна култура, физичко васпитање, музичка култура |  |
| 6. | 131. | **Сабирање и одузимање десетица** | Обрада | Фронтални, индивидуални | Писана | * зна да сабира и одузима десетице прве стотине.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, наставни листић | Физичко васпитање |  |
| 6. | 132. | **Сабирање и одузимање десетица** | Обрада | Фронтални, индивидуални | Писана | * зна да сабира и одузима десетице прве стотине.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, наставни листић | Физичко васпитање |  |

Самопроцена остварености планa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2024/2025.**

Предмет:**Математика**

Годишњи фонд часова:**180**

Недељни фонд часова: **5**

|  |
| --- |
| **Месец: АПРИЛ** |
| Р. бр. наст.теме | Р. бр.часа  | Назив наставне јединице | Тип часа | Облик рада | Метода рада | Исходи(Ученик ће бити у стању да...) | Наставнасредства | Међупредметна корелација | Напомена |
| 6. | 133. | **Сабирање и одузимање десетица** | Утврђивање  | Фронтални, индивидуални, групни | Писана, игровна | * зна да сабира и одузима десетице прве стотине.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, наставни листић | Физичко васпитање |  |
| 6. | 134. | **Бројеви од 21 до 100** | Обрада | Фронтални, индивидуални, групни | Писана, игровна | * зна да именује, записује и упоређује бројеве од 21 до 100.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Физичко васпитање |  |
| 6. | 135. | **Бројеви од 21 до 100** | Обрада | Фронтални, индивидуални | Писана, игровна | * зна да именује, записује и упоређује бројеве од 21 до 100.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, наставни листић | Физичко васпитање |  |
| 6. | 136. | **Бројеви од 21 до 100** | Утврђивање | Фронтални, индивидуални | Писана, игровна | * зна да именује, записује и упоређује бројеве од 21 до 100.
 | Наставни листић | Физичко васпитање |  |
| 6. | 137. | **Сабирање двоцифреног и једноцифреног броја (27 + 2;** **30 + 6)** | Обрада | Фронтални, индивидуални, групни | Писана, игровна | * зна да сабира двоцифрени и једноцифрени број без преласка десетице;
* зна да сабира десетице и једноцифрене бројеве.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, наставни листић | Физичко васпитање |  |
| 6. | 138. | **Сабирање двоцифреног и једноцифреног броја (27 + 2;** **30 + 6)** | Обрада | Фронтални, индивидуални, групни | Писана, игровна | * зна да сабира двоцифрени и једноцифрени број без преласка десетице;
* зна да сабира десетице и једноцифрене бројеве.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, наставни листић | Физичко васпитање |  |
| 6. | 139. | **Сабирање двоцифреног и једноцифреног броја (27 + 2;** **30 + 6)** | Утврђивање | Фронтални, индивидуални, групни | Писана, игровна | * зна да сабира двоцифрени и једноцифрени број без преласка десетице;
* зна да сабира десетице и једноцифрене бројеве.
 | Наставни листић, пројектор, рачунар | Физичко васпитање |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | 140. | **Одузимање једноцифреног од двоцифреног броја (36 – 5; 47 - 7)** | Обрада | Фронтални, индивидуални, групни | Писана, игровна, демонстративна | * зна да одузима једноцифрени број од двоцифреног броја без преласка десетица.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, наставни листић, пројектор, рачунар | Физичко васпитање |  |
| 6. | 141. | **Одузимање једноцифреног од двоцифреног броја (36 – 5; 47 - 7)** | Обрада | Фронтални, индивидуални, групни | Писана, игровна | * зна да одузима једноцифрени број од двоцифреног броја без преласка десетица.
 | Наставни листић, пројектор, рачунар | Физичко васпитање |  |
| 6. | 142. | **Одузимање једноцифреног од двоцифреног броја (36 – 5;** **47 - 7)** | Утврђивање | Фронтални, индивидуални, групни | Писана, игровна | * зна да одузима једноцифрени број од двоцифреног броја без преласка десетица.
 | Наставни листић, пројектор, рачунар | Физичко васпитање |  |
| 6. | 143. | **Сабирање двоцифреног и једноцифреног броја (76 + 4)** | Обрада | Фронтални, индивидуални, групни | Писана, игровна, демонстративна | * зна да сабира двоцифрени и једноцифрени број када је збир јединица десетица.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, наставни листић | Ликовна култура |  |
| 6. | 144. | **Сабирање двоцифреног и једноцифреног броја (76 + 4)** | Обрада | Фронтални, индивидуални, групни | Писана, игровна, демонстративна | * зна да сабира двоцифрени и једноцифрени број када је збир јединица десетица.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, наставни листић, коцкице за јамб, бели папир | Ликовна култура |  |
| 6. | 145. | **Сабирање двоцифреног и једноцифреног броја (76 + 4)** | Утврђивање | Фронтални, индивидуални, групни | Писана, игровна, демонстративна | * зна да сабира двоцифрени и једноцифрени број када је збир јединица десетица.
 | Наставни листић | Ликовна култура |  |
| 6. | 146. | **Сабирање двоцифреног броја и вишеструке десетице (37 + 20)** | Обрада | Фронтални, индивидуални, групни | Писана, демонстративна | * зна да сабира двоцифрени број и вишеструку десетицу.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Ликовна култура |  |
| 6. | 147. | **Сабирање двоцифреног броја и вишеструке десетице (37 + 20)** | Обрада | Фронтални, индивидуални, групни | Писана, демонстративна | * зна да сабира двоцифрени број и вишеструку десетицу.
 | Наставни листић | Ликовна култура |  |
| 6. | 148. | **Сабирање двоцифреног броја и вишеструке десетице (37 + 20)** | Утврђивање | Фронтални, индивидуални, групни | Писана, игровна, демонстративна | * зна да сабира двоцифрени број и вишеструку десетицу.
 | Наставни листић, пројектор, компјутер | Ликовна култура |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | 149. | **Одузимање двоцифреног броја и вишеструке десетице (57 - 30)** | Обрада | Фронтални, индивидуални и групни | Писана, демонстративна | * зна да одузима двоцифрени број и вишеструку десетицу.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Ликовна култура |  |
| 6. | 150. | **Одузимање двоцифреног броја и вишеструке десетице (57 - 30)** | Обрада | Фронтални, индивидуални и групни | Писана, демонстративна | * зна да одузима двоцифрени број и вишеструку десетицу.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Ликовна култура |  |

Самопроцена остварености планa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2024/2025.**

Предмет:**Математика**

Годишњи фонд часова:**180**

Недељни фонд часова: **5**

|  |
| --- |
| **Месец: МАЈ** |
| Р. бр. наст.теме | Р. бр.часа  | Назив наставне јединице | Тип часа | Облик рада | Метода рада | Исходи(Ученик ће бити у стању да...) | Наставнасредства | Међупредметна корелација | Напомена |
| 6. | 151. | **Одузимање двоцифреног броја и вишеструке десетице (57 - 30)** | Утврђивање | Фронтални и ииндивидуални | Писана, илустративно-демонстративна и вербална  | * зна да одузима двоцифрени број и вишеструку десетицу.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, дидактички материјал, припремљени задаци | Српски језик, ликовна култура, свет око нас |  |
| 6. | 152. | **Сабирање двоцифрених бројева** **(56 + 23)** | Обрада | Фронтални и ииндивидуални | Писана, илустративно-демонстративна и вербална  | * зна да сабире два двоцифрена броја.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, дидактички материјал | Српски језик, ликовна култура, свет око нас |  |
| 6. | 153. | **Сабирање двоцифрених бројева** **(56 + 23)** | Обрада | Фронтални, рад у пару и индивидуални | Илустративно-демонстративнавербална и писаних радова | * зна да сабире два двоцифрена броја.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, дидактички материјал, припремљени задаци | Српски језик, ликовна култура, свет око нас |  |
| 6. | 154. | **Сабирање двоцифрених бројева** **(56 + 23)** | Утврђивање | Индивидуални и фронтални | Илустративно-демонстративнавербална и писаних радова | * зна да сабире два двоцифрена броја.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, дидактички материјал, припремљени задаци | Српски језик, ликовна култура, грађанско васпитање,свет око нас |  |
| 6. | 155. | **Одузимање двоцифрених бројева (67 – 24)** | Обрада | Фронтални и рад у пару и индивидуални | Писаних радова, илустративно-демонстративна вербална и игровна | * зна да од двоцифреног броја одузме двоцифрени број.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, дидактички материјал | Српски језик, ликовна култура, свет око нас |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | 156. | **Одузимање двоцифрених бројева (67 – 24)** | Обрада | Фронтални и рад у пару и индивидуални | Писаних радова, илустративно-демонстративна вербална и игровна | * зна да од двоцифреног броја одузме двоцифрени број.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, дидактички материјал, припремљени задаци | Српски језик, ликовна култура, свет око нас |  |
| 6. | 157. | **Одузимање двоцифрених бројева (67 – 24)** | Утврђивање | Фронтални и рад у пару и индивидуални | Писаних радова, илустративно-демонстративна и вербална, игровна | * зна да од двоцифреног броја одузме двоцифрени број.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, дидактички материјал, припремљени задаци | Српски језик, ликовна култура, свет око нас |  |
| 6. | 158. | **Сабирање и одузимање**  | Провера | Фронтални и индивидуални | Писаних радова, илустративно-демонстративна и вербална | * зна да сабира и одузима двоцифрене бројеве прве стотине.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, дидактички материјал, припремљени задаци | Српски језик, ликовна култура, свет око нас |  |
| 6. | 159. | **Кованице и папирне новчанице до 100 динара** | Обрада | Фронтални, индивидуални и рад у пару | Илустративно-демонстративна вербална и писаних радова | * зна да разликује и упоређује вредност кованих и папирних новчаница до 100 динара.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, дидактички материјал, новчанице | Српски језик, ликовна култура,  свет око нас |  |
| 6. | 160. | **Кованице и папирне новчанице до 100 динара** | Обрада | Фронтални, индивидуални и рад у пару | Илустративно-демонстративнавербална и писаних радова | * зна да разликује и упоређује вредност кованих и папирних новчаница до 100 динара.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, дидактички материјал, новчанице | Српски језик, ликовна култура,  свет око нас |  |
| 6. | 161. | **Кованице и папирне новчанице до 100 динара** | Утврђивање | Фронтални, индивидуални и групни рад | Илустративно-демонстративна вербална, писаних радова и игровна | * зна да разликује и упоређује вредност кованих и папирних новчаница до 100 динара.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, дидактички материјал, новчанице, припремљени задаци | Српски језик, ликовна култура,  свет око нас |  |
| 6. | 162. | **Научили смо** | Провера | Индивидуални, фронтални | Писаних радова, илустративно-демонстративна и вербална | * зна да правилно чита и напише бројеве прве стотине, да сабира и одузима бројеве прве стотине и да познаје новчанице до 100 динара.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, дидактички материјал | Српски језик, ликовна култура, грађанско васпитање, свет око нас |  |
| 6. | 163. | **Научили смо**  | Вежбање | Фронтални и индивидуални | Илустративно-демонстративна вербална и писаних радова | * зна да правилно чита и напише бројеве прве стотине, да сабира и одузима бројеве прве стотине и да познаје новчанице до 100 динара.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, дидактички материјал, новчанице, припремљени задаци | Српски језик, ликовна култура, грађанско васпитање, свет око нас |  |
| 6. | 164. | **Упоређивање бројева прве стотине** | Вежбање | Фронтални и индивидуални | Илустративно-демонстративна вербална и писаних радова | * зна да упоређује бројеве прве стотине.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, дидактички материјал и припремљени задаци | Српски језик, ликовна култура, свет око нас |  |
| 6. | 165. | **Сабирање** | Вежбање | Индивидуални и фронтални | Илустративно-демонстративнавербална и писаних радова | * зна да сабире два двоцифрена броја.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, дидактички материјал и припремљени задаци | Српски језик, ликовна култура, свет око нас |  |
| 6. | 166. | **Сабирање** | Вежбање | Индивидуални и фронтални | Илустративно-демонстративна вербална и писаних радова | * зна да сабире два двоцифрена броја.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, дидактички материјал и припремљени задаци | Српски језик, ликовна култура, свет око нас |  |
| 6. | 167. | **Одузимање** | Вежбање | Индивидуални и фронтални | Илустративно-демонстративнавербална и писаних радова | * зна да одузима двоцифрене бројеве.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник, дидактички материјал и припремљени задаци | Уџбеник, дигитални уџбеник, дидактички материјал и припремљени задаци |  |
| 6. | 168. | **Одузимање** | Вежбање | Фронтални, индивидуални и групни | Писана, демонстративна и игровна | * зна да одузима двоцифрене бројеве.
 | Наставни листићи пројектор, рачунар | Ликовна култура |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | 169. | **Игром до знања - ПРОЈЕКАТ** | Примена – пројекат | Фронтални, групни | Писана, демонстративна, игровна | * зна да примени сабирање и одузимање бројева до 100.
 | Наставни листићи, чуњеви, бојице, лепак  | Ликовна култура, физичко васпитање |  |
| 6. | 170. | **Игром до знања - ПРОЈЕКАТ** | Примена – пројекат | Фронтални, групни | Писана, демонстративна, игровна | * зна да примени сабирање и одузимање бројева до 100.
 | Наставни листићи, чуњеви, бојице, лепак  | Ликовна култура, физичко васпитање |  |

Самопроцена остварености планa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2024/2025.**

Предмет:**Математика**

Годишњи фонд часова:**180**

Недељни фонд часова: **5**

|  |
| --- |
| **Месец: ЈУН** |
| Р. бр. наст.теме | Р. бр.часа  | Назив наставне јединице | Тип часа | Облик рада | Метода рада | Исходи(Ученик ће бити у стању да...) | Наставнасредства | Међупредметна корелација | Напомена |
| 6. | 171. | **Сабирање и одузимање до 100** | Утврђивање | Фронтални,индивидуални | Дијалошка, илустративно-демонстративна | * зна да примени сабирање и одузимање бројева до 100.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник,игрица-укрштеница | Српски језик, ликовна култура, свет око нас |  |
| 6. | 172. | **Сабирање и одузимање до 100** | Утврђивање | Фронтални,индивидуални | Дијалошка, илустративно-демонстративна | * зна да примени сабирање и одузимање бројева до 100.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура, свет око нас |  |
| 6. | 173. | **Сабирање и одузимање до 100** | Утврђивање | Фронтални,индивидуални | Дијалошка, илустративно-демонстративна | * зна да примени сабирање и одузимање бројева до 100.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник,игра-лавиринт | Српски језик, ликовна култура, свет око нас |  |
| 6. | 174. | **Сада знам** | Утврђивање | Фронтални,индивидуални | Дијалошка, илустративно-демонстративна | * зна да примени сабирање и одузимање бројева до 100.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура, свет око нас |  |
| 6. | 175. | **Сада знам** | Утврђивање | Фронтални,индивидуални | Дијалошка, илустративно-демонстративна | * зна да примени сабирање и одузимање бројева до 100.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура, свет око нас |  |
| 6. | 176. | **Сада знам** | Утврђивање | Фронтални,индивидуални | Дијалошка, илустративно-демонстративна | * зна да примени сабирање и одузимање бројева до 100.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура, свет око нас |  |
| 6. | 177. | **Сада знам** | Утврђивање | Фронтални,индивидуални | Дијалошка, илустративно-демонстративна | * зна да примени сабирање и одузимање бројева до 100.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура, свет око нас |  |
| 6. | 178. | **Забавна математика** | Утврђивање | Фронтални,индивидуални | Дијалошка, илустративно-демонстративна | * зна да примени сабирање и одузимање бројева до 100.
 | Уџбеник, дигитални уџбеник | Српски језик, ликовна култура, свет око нас |  |
| 6. | 179. | **Мозгалице** | Утврђивање | Фронтални,индивидуални | Дијалошка, илустративно-демонстративна | * зна да примени сабирање и одузимање бројева до 100.
 | Презентација-асоцијација | Српски језик, ликовна култура, свет око нас |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | 180. | **Игра асоцијација** | Игровне активности | Фронтални,индивидуални | Дијалошка, илустративно-демонстративна | * зна да примени сабирање и одузимање бројева до 100.
 | Презентација-Мозгалица | Српски језик, ликовна култура |  |

Самопроцена остварености планa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Датум предаје:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_